



Etikai kódex

A Kálvin Téri Református Általános Iskolában elvárt magatartás az alábbi erkölcsi, viselkedési, esztétikai alapelvek szerint

„Jól vigyázzatok tehát, hogyan éltek; ne esztelenül, hanem bölcsen,...Éppen azért: ne legyetek meggondolatlanok, hanem értsétek meg, mi az Úr akarata.” (Ef 5:15,17)

Intézményünk a református közoktatás múltjának, hagyományainak megfelelően, a református hitelvek, értékrend és erkölcsi normák szerint, a legmodernebb tudományos ismereteket átadva végzi nevelő és oktató munkáját.

Tanulóinktól intézményünkön belül és kívül, tanítási idő alatt és iskolai szünetekben egyaránt megkívánjuk az Etikai Kódexben megfogalmazott lelki, szellemi, erkölcsi és viselkedésbeli normákhoz való alkalmazkodást és azok megtartását.

Erkölcsei alapelvek

- ❖ Elősegítjük tanítványaink hitre jutását, a keresztyén értékrend elfogadását, jellemük, gondolkodásuk helyes irányban való fejlődését. Nem református vallású tanulóinktól elvárjuk a református egyház értékeinek tiszteletben tartását, a tanév munkarendjében rögzített egyházi alkalmakon való részvételt a Házirend előírásai szerint.
- ❖ Diákjainkból olyan öntudatos, keresztyéneket kívánunk nevelni, akik ismerik és szeretik hazájukat, az itt és határainkon túl élő magyarok múltját, jelenét, értékeit. Szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatra készek.
- ❖ Értékek közvetítésével nevelünk az élet tiszteletére, a keresztyén értékrend elfogadására, az egyetemes emberi és a nemzeti kultúra megbecsülésére, a hazaszeretetre, a természet szeretetére és védelmére.
- ❖ A bibliai erkölcs megköveteli a tudatos rendet, a fegyelmezett munkát, az igazmondást, a belső igényt a tanulásra, a tudás tiszteletét.
- ❖ Elvárjuk diákjainktól, hogy a felnőttekkel és a diáktársaikkal való viszonyukat az önzetlenség, a türelem, a segítőkészség és az empátia jellemezze.
- ❖ Minden ránk bízott gyermek Isten ajándéka, ezért megkeressük azokat a területeket, ahol a legtöbb adottságot kapták, hogy eljuttathassuk őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Mindenkitől csak azt kérjük, amire képes, de azt feltétlenül.
- ❖ Azon fáradozunk, hogy olyan értelmes célokat mutassunk fel tanítványainknak, hogy ne jussanak el életidegen eszmék vallásáig, a szerencsejátékokig, a kábítószerbe, alkoholba való menekülésig.

Viselkedési alapelvek

- ❖ A rend, a rendszeresség, a fegyelmezett viselkedés, életvitel ne csupán a tanári tekintély és szigor hatására valósuljon meg, hanem fokozatosan épüljön be a tanulók személyiségébe, segítse az emberi szabadság kiteljesedését, a belső rend és önfegyelem kialakulását.
- ❖ A keresztyén pedagógus és tanítvány kapcsolatára, illetve a diákok egymás közötti kapcsolatára a kölcsönösség legyen jellemző. Ennek érdekében fogadják el és becsülik egymás értékeit a függőségi viszony és az esetleges összeütközések ellenére is. Legyenek nyíltak, egyenesek és őszinték egymáshoz, de a bizalommal soha ne éljenek vissza, személyiségi jogokat sértő információkat ne adjanak ki, és ne is kérjenek olyanokat.
- ❖ Igényeik kielégítése ne a másik rovására történjék. A közösség érdeke előzze meg az egyénét, a tetteket ne az önzés, hanem az egymás iránti szeretet vezérelje.
- ❖ Diákjaink viselkedése nem lehet durva, erőszakos, mások méltóságát sértő. Beszédstílusuk legyen kulturált, hangoskodást, trágár szavakat nélkülöző, ügyeljenek a helyes magyar beszéd szabályaira, az anyanyelv szépségére.
- ❖ A tanulók az iskolában és iskolán kívül, az egyházi rendezvényeken, alkalmakon fegyelmezetten, keresztyén iskolánk értékrendjének megfelelően viselkedjenek.
- ❖ A tanulók az intézmény minden tanára iránt tisztelettel és engedelmességgel kötelesek viselkedni.
- ❖ A tanulók az intézmény alkalmazottaival szemben is tisztelettel tartoznak viselkedni, őket munkájukban nem akadályozhatják, sőt igyekezniük kell segítségükre lenni.

Esztétikai alapelvek

- ❖ A református szellemiség egyik jellemzője a nemes egyszerűségre való törekvés a külsőségekben is.
- ❖ Templomunk, épületeink, osztálytermeink külső és belső rendje, harmóniája megkívánja az azokban munkálkodóktól is az esztétikai igényességet.
- ❖ Nevelésünk célja, hogy az alkalomhoz illő megjelenés fogalma mindenki számára egyértelmű és magától értetődő legyen.
- ❖ Tanulóifjúságunk egységes megjelenését az ünnepi alkalmakon és intézményeink képviselőitől az ünneplő ruha adja: lányoknak fehér blúz és sötét szoknya, iskolai sál, a fiúknak fehér ing és sötét hosszú nadrág, vagy sötét öltöny, iskolai nyakkendő.
- ❖ Az egységes megjelenést testnevelés órán az iskolai emblémás póló viselése teremti meg.
- ❖ Munkanapokon, tanítási órákon, iskolai rendezvényeken a tanulók külső megjelenése, öltözködése legyen ápoltságos és ízléses, azaz öltözete legyen rendezett, egyszerű, nem kihívó, alkalomnak és évszaknak megfelelő. Az iskola szellemiségéből, értékrendjéből fakadóan nem megengedhető az olyan viselet, melyen önkényuralmi jelképek, trágár, szélsőséges feliratok, szimbólumok találhatók.
- ❖ Tanulóink hajviselete legyen ápoltságos, fazonja szélsőségektől mentes, nem kirívó.
- ❖ Az ékszerviselés legyen visszafogott, hagyománytisztelő (fülbevalót csak lányok használhatnak). Testékszer, testfestés és tetoválás nem viselhető.
- ❖ A külső megjelenésen túl tanulóink minden munkáját az esztétikai igényesség jellemezze. Írásképük, írásbeli munkáik külalakja legyen rendezett, áttekinthető. Felszerelésük, a tantermek, az iskolaépület tisztán és rendben tartása alapvető követelmény.
- ❖ A félévi és év végi értékelés során az osztályban tanító tanárok közössége a tanulók magatartásának és szorgalmának minősítését a

házi rendben és az etikai kódexben rögzítettekhez viszonyítva állapítja meg.

- ❖ Szempont lehet a magatartás értékelésénél az, hogy csak az kaphat példás magatartást, aki a példás tanuló kritériumainak megfelel, és emellett még istentiszteleteken is rendszeresen részt vesz, hitében példát mutat.

Elvárjuk, hogy tanulóink az Etikai Kódexben megfogalmazott erkölcsi, viselkedési, esztétikai szabályokhoz alkalmazkodjanak, az intézményünkben tett fogadalmat tartsák meg, a magatartással és a szorgalommal kapcsolatos értékelési rendszert fogadják el. Egy öntudatos, önmagával szemben igényes, az életben, hivatásában helytállni akaró, nemzetéhez és egyházához hűséges fiatalnak mindez magától értetődő és kell, hogy legyen.

Minden olyan tanulónak helye van intézményünkben, aki az Etikai Kódex alapelveit kész elfogadni, és az abban foglaltakat betartani.